

(20회)포천초등학교운영위원회 정기회

회 의 록

간사	위원장	학교장

2018년도 9월 27일(목요일) 15:30

▶ 의사일정:

1. 2018학년도 방과후 오케스트라 파트강사 채용
2. 5·6학년 검정 교과용 도서(음악,미술,체육,실과,영어) 및 3~6학년 인정 교과용 도서(보건,시민 3종) 심의
3. 2018학년도 학교급식실 현대화사업기간 위탁급식 납품업체 선정

발언자	회의 진행 내용
간사(개회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 지금부터 (20회)포천초등학교학교운영위원회 정기회의를 개최하겠습니다. 국민의례가 있겠습니다. 모두 국기를 향해 일어서 주시기 바랍니다. 국구에 대한 경례!(국민의례가 진행되다) 바로. 자리에 앉아서 주시기 바랍니다. 오늘 회의에 학생자치회 대표로 전교학생자치회장이 참관하였습니다. 교장선생님 인사말씀 있으신 후 위원장님 인사말씀이 있겠습니다. 그리고 위원장님께서 회의를 진행해 주시기 바랍니다.</li> </ul>
학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 안녕하십니까? 추석 잘 지내셨는지요. 추석 전부터 공사가 시작되어 현재 계속 진행 중입니다. 학기 중이라 수업시간에 피해가 되는 소음이 많이 나는 절단 및 철판작업을 못하게 하여, 주말에 공사를 진행하다 보니 인근주택가에서 민원이 들어오기도 했고, 교육청에서 담당과장님과 교육장님이 방문하여 학교에서의 여러가지 애로사항을 많이 말씀드렸습니다. 외벽공사는 11월 중순, 급식소공사는 1월초, 늦어도 2월 말일에는 완공 될수 있도록 하고 있습니다. 학생의 안전이 가장 중요하니 최대한 안전에 주의하도록 지도하고 있으니, 위원님들께서도 학교에서 보지 못한 부분이 있으면 조언 부탁드립니다.</li> </ul>
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 안녕하십니까? 오랜만에 뵙습니다. 저한테 개인적으로 변화가 많이 있었습니다. 학교에 민폐가 되지 않도록 학교발전에 최대한 노력하겠습니다. 감사합니다.</li> </ul>
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>1안 2018학년도 방과후오케스트라 파트강사 채용에 대한 부의설명 부탁.</b></li> </ul>
이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 안녕하세요? 담당교사 이○○입니다. 기존 파트강사로 계셨던 선생님께서 다른학교 기간제교사로 채용되어 부득이하게 공개채용하게 되었습니다.(강사프로필은 심의자료 참고) 서류심사에서 특별한 결격사유가 없었고, 다방면에 경력이 많으시며, 학생들에게 많은 열정이 보여 기대효과가 클것으로 예상 됩니다. 더불어말씀드리면 11월 7일 반월아트홀에서 정기연주회가 있으니 많은 관심 부탁드립니다.</li> </ul>
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 위원님들 의문점 있으시면 질문하시기 바랍니다. (의문없음)</li> </ul>
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 제1안 <b>2018학년도 방과후오케스트라 파트강사 채용에 대해 원안가결 되었음을 선포</b> 합니다. &lt;의사봉3타&gt;</li> </ul>

위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 제2안 5·6학년 검정 교과용 도서(음악,미술,체육,실과,영어) 및 3~6학년 인정 교과용 도서(보건,시민 3종)에 대한 부의설명 부탁.</li> </ul>																								
정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 안녕하세요? 실무사 정○○입니다. 먼저 교과용도서 선정 관련 부조리 예방자료를 봐주시기 바랍니다.(예방 연수가 진행되다)</li> </ul> <p>사전에 교내 물품선정위원회를 통해 추천된 2019학년도부터 사용될 5·6학년 음악,미술,체육,실과,영어 검정 도서(교과서)에 대하여 위원들께서는 추천된 검정 도서의 선정기준,선정절차 등의 타당성 등을 심의 평가하신 후 우선 순위 결정을 해주시면 됩니다. 선정 심사기준은 참고1과 같이 I. 교육 과정(10점), II. 학습 내용 선정(20점), III. 학습 내용 조직(20점), IV. 교수 학습 활동(20점), V. 학습 평가(20점), VI. 표현 표기 및 외형 체제(10점)의 6개 평가 영역을 적용하여 확정하였고, 미리 학년 별로 모여 선호 교과용 도서에 대한 의견 수렴 및 협의를 거쳤고 5·6학년 동일과목의 출판사를 통일해 33종에 대해 검토하였습니다. 여기 참석하신 학생대표와 위원님들께서는 이와 관련 의견을 자유롭게 말씀하실 수 있습니다. 1위 출판사가 도산 등으로 공급이 어려울 시 2위 등 차순위 업체가 자동적으로 승격되게 됩니다.(개별 우선순위 선정이 진행되고 아래와 같이 1위가 결정되다)</p> <table border="1" data-bbox="336 824 1390 1066"> <thead> <tr> <th>순위</th> <th>음악5·6학년</th> <th>미술5·6학년</th> <th>체육5·6학년</th> <th>실과5·6학년</th> <th>영어5·6학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>(주)비상교육</td> <td>(주)천재교육</td> <td>(주)지학사</td> <td>(주)금성출판사</td> <td>(주)천재교육</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(주)천재교육</td> <td>(주)지학사</td> <td>(주)금성출판사</td> <td>(주)천재교과서</td> <td>주식회사 와이비엠 (김혜리)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(주)금성출판사</td> <td>동아출판(주)</td> <td>동아출판(주)</td> <td>(주)교학사</td> <td>동아출판(주)</td> </tr> </tbody> </table>	순위	음악5·6학년	미술5·6학년	체육5·6학년	실과5·6학년	영어5·6학년	1	(주)비상교육	(주)천재교육	(주)지학사	(주)금성출판사	(주)천재교육	2	(주)천재교육	(주)지학사	(주)금성출판사	(주)천재교과서	주식회사 와이비엠 (김혜리)	3	(주)금성출판사	동아출판(주)	동아출판(주)	(주)교학사	동아출판(주)
순위	음악5·6학년	미술5·6학년	체육5·6학년	실과5·6학년	영어5·6학년																				
1	(주)비상교육	(주)천재교육	(주)지학사	(주)금성출판사	(주)천재교육																				
2	(주)천재교육	(주)지학사	(주)금성출판사	(주)천재교과서	주식회사 와이비엠 (김혜리)																				
3	(주)금성출판사	동아출판(주)	동아출판(주)	(주)교학사	동아출판(주)																				
정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다음은 현재 학교에서 활용하는 인정 교과용 도서 4종(보건(천재교육), 더불어 사는 민주시민(3~4,5~6학년), 평화시대를 여는 통일시민(5~6학년), 지구촌과 함께하는 세계시민(5~6학년),(경기도 교육청))에 대해 2015 교육과정에 따라 물품선정위원회에서는 계속 사용하기를 희망하셨는데 위원님들의 의견은 어떠신지요.</li> </ul> <p>이 교과서 중 기존 보건 교과서는 선생님들이 계속 사용을 희망하셨고, 시민교과서 3종은 본교에서 출판사를 선정하는 것이 아니라, 경기도교육청에서 보내주는 도서로 수업에 계속 활용되려면 사용 여부에 대한 심의가 필요합니다.</p>																								
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님들께서 학생들에게 유익한 점을 많이 고려하여 정했으리라 생각이 됩니다.</li> </ul>																								
박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 네. 제 생각도 위원장님과 같습니다. 가르치는 부분은 선생님들의 의견을 많이 반영해야 한다고 생각합니다.</li> </ul>																								
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 위원님들 다른 의견 있으시면 말씀하시기 바랍니다. (의견없음)</li> </ul>																								
위원장	<p>본 교과서 심의는 교과용도서에 관한 규정 제3조 제4항 제2호에 따라 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 3분의2 이상의 찬성으로 의결되어 제2안 5·6학년 검정 교과용 도서(음악,미술,체육,실과,영어) 및 3~6학년 인정 교과용 도서(보건,시민 3종)사용에 대해 심의 원안가결 되었음을 선포합니다. &lt;의사봉3타&gt;</p>																								
위원장	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 제3안 2018학년도 포천초등학교회계 제3차 추가경정예산(안)에 대한 부의설명 부탁.</li> </ul>																								

- 안녕하세요?행정실장 최○○입니다. 2018학년도 포천초등학교회계 본예산편성 이후 전년도 이월금확정 및 목적사업비 배정으로 제3차 포천초등학교회계 세입·세출 추가경정예산(안)을 편성하여 심의받고자 안건을 상정함. 사전에 배부 된 심의자료를 잘 보셨으리라 생각합니다. 주요골자만 말씀드리겠습니다.<상세내용 심의자료 참고>

1) 2018 포천초등학교회계 제3차 추가경정예산(안) 편성 내역

[금액단위 : 천원]

예산구분	경정예산액	기정예산액	비교증감	
			예산액	증감률
추경3회	2,511,737	2,171,866	339,871	15,6%

2) 추가경정예산편성 개요

최○○

▶ 세입

- 시청 보조금 : 급식보조금 -16,321천원
- 기본운영비 : 초등학교(2%증액) 9,889천원, 성장배려 300천원
- 목적사업비 : 유치원 무상급식경비 703천원, 초교 무상급식경비 126,323천원 외 15건
- 다른학교회계전입금 : 학생평가 교원 역량강화 직무연수 400천원
- 기타학교회계전입금 : 유치원 공기청정기 임대지원 351천원
- 급식비 : 교직원급식비 2,631천원
- 청소년단체활동비 : 우주소년단 활동비 3,031천원
- 행정활동수입 : 자산매각대 4,287천원, 이자수입 27,320천원, 기타행정활동수입 648천원

▶ 세출

- 운영비 : 교원연구비 549천원, 급식운영비 -225천원, 조리사인건비 141천원 외 32건.

위원장

- 위원님들 의문점 있으시면 질문하시기 바랍니다. (의문없음)

위원장

- 제3안 2018학년도 포천초등학교회계 제3차 추가경정예산(안)에 대한 심의 원안가결 되었음을 선포합니다. <의사봉3타> 이것으로 제20회 운영위원회를 정기회를 마치겠습니다.

학교장

- 심의안건과 상관없이 말씀드리겠습니다. 현재 위탁급식을 하고 있는데, 첫날 급식시간 지연이 있었고, 그로부터 얼마 후 음식물에 뚜껑이 들어있었던 적이 있습니다. 이런 일이 있을때마다 학교에서는 공문을 발송하여 내용증명을 받고, 관계자가 직접 찾아와 철저히 관리감독 하겠다는 확답을 받고 있습니다. 이런 일이 2회 이상 이어질 경우 계약조건에도 계약파괴가 있습니다. 그러나 우려되는 부분이 계약파괴를 하게 되면 다른 업체를 선정하는 절차가 적어도 1월은 소요되고, 그 기간에는 도시락 또는 빵류로 대체해야하는 경우가 생깁니다. 또 약2월의 일수로 어떤 업체가 입찰을 할지 그 또한 걱정이 됩니다. 지난번 급식소위원회에서 위원장님과 담당교사가 불시 점검을 가서 여러모로 관찰을 하고 오기도 했습니다. 학교에서 할수 있는 방법을 최대한 동원해서 관리관찰 하고 있으니 위원님들께서도 학부모님과의 중간역할에 도움 부탁드립니다.

박○○

- 제가 급식소위원회 회장으로 업체에 방문해 보니 관계자께서 사실상 이렇게 큰 학교는 처음이라 시행착오가 많이 있다고 인정 하였습니다. 최대한 위생관리에 철저히 감독하겠다는 확답을 받았으니 믿고, 기다려야 할 것 같습니다.

위원장

- 학교공사로 인하여 교장선생님께서 많은 신경을 쓰고 계신데, 우리 운영위원회에서도 학부모님 및 지역주민과의 중간역할에 최선을 다해 주시길 당부드립니다.

**【참고1】교과용도서 평가기준 항목**

평가영역	평가기준	평가항목
I. 교육과정 (10점)	1. 교육과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 시(도) 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?</li> <li>◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?</li> </ul>
	2. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?</li> <li>◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?</li> </ul>
II. 학습내용 선정(20점)	3. 내용 수준의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?</li> <li>◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?</li> </ul>
	4. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?</li> <li>◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?</li> </ul>
	5. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?</li> <li>◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?</li> </ul>
	6. 학습동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?</li> <li>◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?</li> </ul>
	7. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?</li> <li>◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?</li> </ul>
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?</li> <li>◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?</li> </ul>
III. 학습내용 조직(20점)	9. 자기 주도적 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?</li> <li>◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?</li> <li>◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?</li> </ul>

평가영역	평가기준	평가항목
IV. 교수 학습 활동(20 점)	10. 다양한 교수·학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?</li> <li>◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?</li> </ul>
	11. 교수·학습 활동의 유용성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?</li> <li>◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?</li> </ul>
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?</li> <li>◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?</li> </ul>
V. 학습 평가(20 점)	13. 다양한 평가 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?</li> <li>◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?</li> </ul>
	14. 종합적 사고력 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?</li> <li>◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?</li> </ul>
VI. 표현 표기 및 외형 체제(10 점)	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?</li> <li>◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?</li> </ul>
	16. 편집 디자인 및 내구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?</li> <li>◦ 종이의 질 및 제본 상태는 양호한가?</li> </ul>